



Provincia de Buenos Aires - Dirección General de Cultura y Educación
- Dirección de Educación Superior Instituto Superior de Formación
Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Pueyrredón 1250 - Sub-sede: Pueyrredón 914 - Ramos Mejía - La
Matanza

www.instituto46.edu.ar - @instituto.46

PROGRAMA: Profesorado de Educación Primaria

MATERIA: Psicología del Desarrollo

DOCENTE: Patricia Fernández

MAIL: patrifernandez46@gmail.com

CURSO: Único

CICLO LECTIVO: 2024

CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 2 Módulos

CONTRATO PEDAGOGICO

En un contexto de respeto y compromiso, centrado en el vínculo de enseñanza-aprendizaje, cumpliendo con el horario establecido, con clases expositivas, también mixtas, luego de elaborados los conceptos, con la lectura posterior de los textos por parte de los alumnos y contestando las dudas que aparezcan , con entrega de trabajos prácticos (si fuese necesario).

En la segunda mitad del año, en forma grupal se realizaran ponencia de los alumnos.

Se tomaran dos parciales (primera y segunda mitad del ciclo lectivo) de acuerdo al programa, con un puntaje de 4 para su aprobación y escrito.

El examen final será oral con el recorrido de lo aprendido en toda la materia. (Puntaje mínimo cuatro).

Además de lo anterior deberán ver tres películas obligatorias relacionadas con distintos temas trabajados en clases, en una puesta en común.

CONTENIDOS. EXPECTATIVAS DE LOGRO

Unidad 1

Definición de ciencia. Características. División formal y fáctica. Conocimiento científico. La psicología como ciencia.

Bibliografía obligatoria:

La ciencia su método y su filosofía Pág. 1 a 39 autor Bunge.

Película de cierre “y la banda siguió tocando” con guía de contenidos.

Unidad 2

Nacimiento de la psicología. Corrientes. Escuela clásica. Escuela experimental, positivista o conductista. Corriente psicoanalítica. Escuela de la Gestalt. Escuela del New lock.

Bibliografía obligatoria:

Ficha de la cátedra (UBA)

Psicología general Autor Rossi Historia de la psicología Pág. 1 a12

Ampliación escuela de la Gestalt y new lock textos cátedra.

Unidad 3

Freud, bases de su teoría. Aparato psíquico estructural y dinámico. Pulsiones de vida y muerte. Sexualidad infantil. Complejo de Edipo. Disolución del complejo de Edipo. Sobre la psicología del colegial. Constitución subjetiva del niño.

Bibliografía obligatoria:

Fichas de la cátedra del diccionario de Laplanche-Pontalis

Sigmund Freud Obras completas traducción López Ballesteros sobre la psicología del colegial nota introductoria año 1914 pág. 245 a 251

Tomo 2 leyenda griega de Edipo rey pág. 2329

Disolución del complejo de Edipo tomo 3 pág. 2748

La sexualidad infantil tomo 2 pág. 1195

Disolución del complejo de Edipo Tomo 3 página 2748

Psicoanálisis para educadores Pagina 16 a 65 Ana Freud

Unidad 4

Piaget base de su teoría. Adaptación biológica. Inteligencia definición, adaptación. Definición de estructura y sus características. Factores que la constituyen. El tiempo y el desarrollo intelectual, nociones y argumentaciones. Estadios. Procesos evolutivos. Teoría Piagetiana, educación y didáctica.

Bibliografía obligatoria:

Ficha de la cátedra

Psicología de la Inteligencia capítulo 1 Piaget

Estudios de la psicología genética cap. 1 Piaget

Psicología del niño capítulo 3 Piaget Inhelder

El preadolescente y las operaciones proposicionales cap. 5 Piaget

Ficha UBA Piaget un acercamiento a su teoría Castex

Unidad 5

La constitución subjetiva. Definición. El otro como condición. Función materna, paterna, social. La escuela como legalidad distinta. Diversidad. Marginalidad.

Bibliografía obligatoria

Sujeto del aprendizaje o aprender a ser sujeto (en la diversidad) Angélica Fontan

Entre trayectorias Nicastro

La constitución subjetiva del niño (Mar Karol)

Escuela subjetividad y niños en condiciones de desventaja social (ficha modalidad psicología)

Segundo cuatrimestre 4.5

Evaluación

Criterios de evaluación

Condiciones para la aprobación de la cursada: la aprobación de dos parciales por escrito de cada unidad de contenidos (conceptual) la primera y segunda mitad del año.

Condiciones para la aprobación de la materia: examen final en forma oral de todas las unidades (conceptual y de relación de contenidos)

Didácticas

Clases expositivas, mixtas, ponencia en grupo, películas obligatorias (Y la banda siguió tocando, Pasiones secretas, Woo y su abuela)